



# طلبة 11 أدبي

مطابقة الاختبار



## مادة علم النفس



اليوم الاختبار كان

المذكرة : 100%

النماذج : 99.7%



وعسى الله يوفقكم ان شاء الله



١٠٠٪ مذكرة + ١٠٠٪ اختبار

العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦  
الزمن: ساعتان وربع  
عدد الأوراق: ٥

امتحان الفترة الدراسية الثانية  
لمقرر (علم النفس وعلم الاجتماع)  
للمصف الحادي عشر / القسم الأدبي



## نموذج الإجابة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج):



(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- المرحلة الأساسية في حياة الفرد بمعنى أن جذور شخصيته ترجع إلى مرحلة تسمى الطفولة.  
مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ٢١  
٢- يطلق على الجرس الذي ليس له القدرة على استدعاء استجابة للعب بالمثير المحايد.  
مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ٢١  
٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تسمى جرائم العنف اللفظي.  
مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ٢١  
٤- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون بعلاقات حميمة وارتباطات معينة تسمى الأسرة.  
ص ٨٠

(ب) - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١- التقصي المدروس للخبرة من أجل غرض ما: مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ١٧ ص ٣٧

التذكر	التفكير	التعلم	الادراك الحسي
--------	---------	--------	---------------

- ٢- مرحلة عمرية تمتد من السنة السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة: مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ١٧ ص ٤٨

الطفولة المبكرة	الطفولة المتأخرة	المراهقة	الرشد المبكر
-----------------	------------------	----------	--------------

- ٣- يصنف بأنه أخطر العقاقير المخدرة حيث أن الإدمان عليه سريع ويصعب علاج متعاطيه: مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ١٧ ص ٧٦

الماريجون	الكوكايين	الهيروين	الشيبي
-----------	-----------	----------	--------

- ٤- العالم الذي يرى أن المشكلة الاجتماعية لا يمكن حلها إلا من خلال عمل علاجي ووقائي: مذكرة ص ١٧ + نموذج ص ١٧ ص ٧٥

باول هورتون	بن خلدون	ديفيد ريسلر	اوغست كونت
-------------	----------	-------------	------------

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**تابع / السؤال الأول موضوعي :**

(ج) - صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي وتحدث دون استئثار خاصة كالتدريب ودون جهد خاص كالتعلم ودون تأثير عوامل البيئة تسمى <u>الخبرة</u> .	مذكرة ص ١٩ النضج + نموذج ٤ ص ١٤
٢	الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية تسمى <u>الإدراك</u> .	مذكرة ص ٢٩ الإحساس + نموذج ٢ ص ٧
٣	انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى <u>التلاحم الأسري</u> .	مذكرة ص ٨٠ التفكك الأسري + نموذج ١ ص ٢
٤	أول وزير في العالم طبق منهج تعليم الذكاء في مدارس فنزويلا اسمه <u>كوهلر</u> .	مذكرة ص ٣٦ ماتشادو + نموذج ١ ص ١



كتاب المعرفة  
في العلوم والدراسات

وزارة التربية

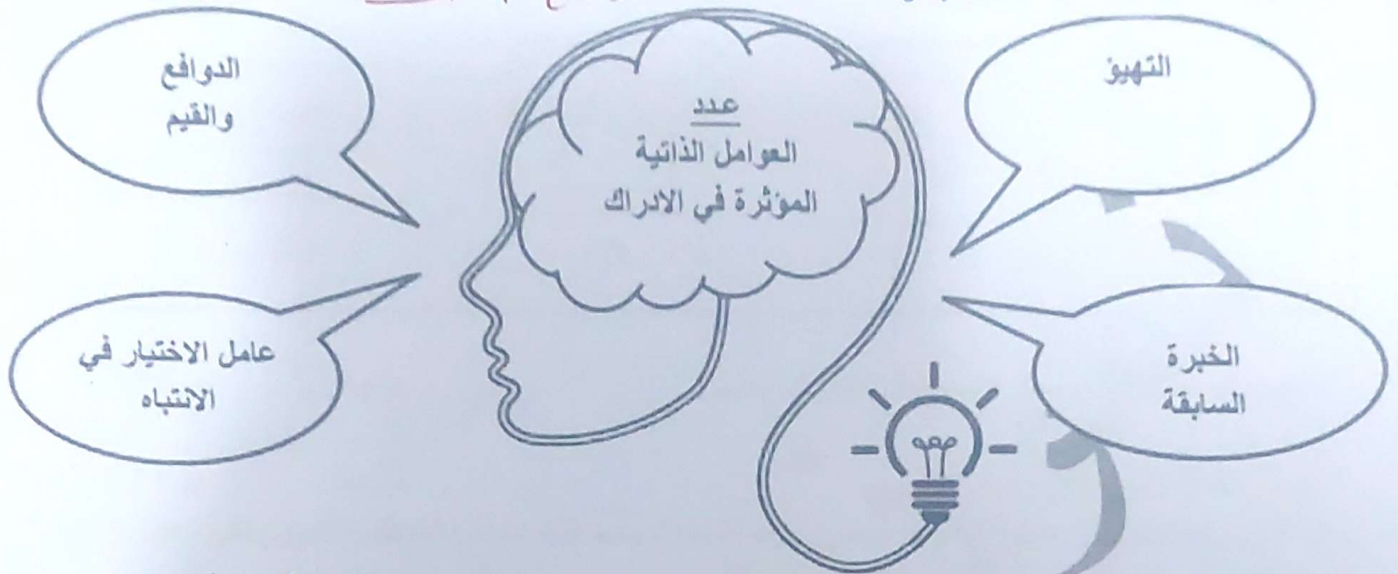
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

**السؤال الثاني : ( مقال ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

( أ ) - اكتب في الخريطة الذهنية التي أمامك ما هو مطلوب منك : ( ٤ درجات ) ( لكل نقطة درجة )

ص ٣٣/٣٢

مذكرة ص ٧ + نموذج ٣ ص ١٣



( ٤ درجات ) ( لكل نقطة درجة )

( ب ) - فرق بين كل مما يلي من حيث المفهوم :

+ نموذج ١ ص ٣

التفكير غير الموجه ص ٣٧	مذكرة ص ٩	التفكير الموجه ص ٣٨
- التفكير التخيلي ويحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الاجتراري / وهو تفكير تحدده حاجتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية، يطلق الإنسان العنان للخيال حيث تتداعي فيه الصور الذهنية والأفكار بلا تحكم أو ضبط ومن غير أن يكون هناك هدف معين ظاهر يوجهها. ( درجة )		- التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة. (أو) - عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلها. (درجة)
الجريمة ص ٧٨ + نموذج ١ ص ١	مذكرة ص ٧٩ + نموذج ١ ص ١	
الفعل الذي يؤدي الى انتهاك القوانين. ( درجة )		هو كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما. (درجة)

( ج ) - عرف المفاهيم التالية :

( درجتان )

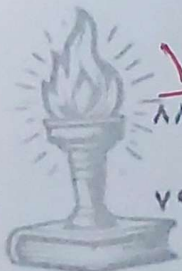
مذكرة ص ١٨ + نموذج ٣ ص ١١

ص ٨٨

١ - النواد : يعنى حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة.

٢ - الجريمة المنظمة : تقوم بها جماعات إجرامية منظمة مثل عصابات الاتجار بالمخدرات وغيرها. ص ٧٩

مذكرة ص ١٧ + نموذج ٢ ص ٦

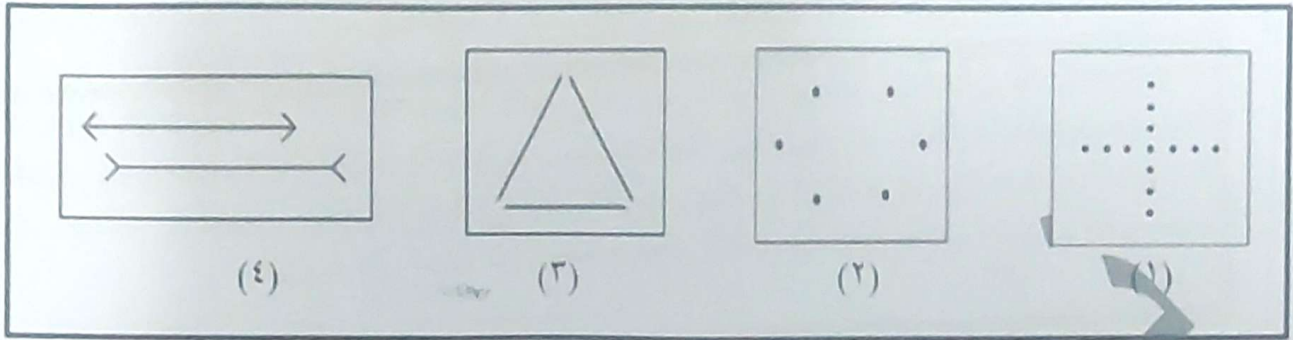


كتول السراحي  
كوتة العادات

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

## السؤال الثالث : (مقالي) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) - لاحظ الأشكال التوضيحية التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية فيما درست: ( ٤ درجات )

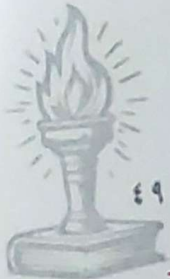


١- اكتب رقم الشكل الذي يمثل الشمول في الإدراك الحسي. **مذكرة ص ٣٤** درجة **٣٤** ص

٢- عرف الشكل الذي يحمل رقم ( ٣ ) **مذكرة ص ٣٤** درجة **٣٤** ص  
- الإغلاق : إننا نقوم في عملية الإدراك الحسي بملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبه لكي نجعل له شيئاً له معنى. **عوض ج ٣ ص ٧**

٣- اكتب رقم الشكل الذي يمثل النقط التي تجمع نفسها كخطين مستمرين لا أربع خطوط قصيرة. **مذكرة ص ٣٤** درجة **٣٤** ص

٤- فسر ما يلي : في الشكل رقم ( ٤ ) الخط الأسفل أكبر من الخط الأعلى بينما هما في الحقيقة متساويان. **مذكرة ص ٣٥** درجة **٣٥** ص  
- بسبب الخداع أو الخداعات .



( ب ) - عدد اثنان لكل مما يلي : ( ٤ درجات ) **يكتفي بنقطتين**

١- أهم الانفعالات التي تتضح أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة. **مذكرة ص ١١** **عوض ج ٣ ص ٩**  
- الخوف / الغضب / الغيرة.

٢- أنواع التفكك أو التصدع الأسري. **مذكرة ص ١٨** **عوض ج ١ ص ٨**  
- التفكك أو التصدع المادي للأسرة - التفكك المعنوي للأسرة.

( ج ) - ماذا يحدث في الحالات التالية : (درجتان)

١- استمرار المشاكل في محيط الأسرة والعنف الشديد القائم بين أفرادها. **مذكرة ص ١٨** **عوض ج ١ ص ٨**  
- يؤدي إلى فقدان الأسرة لبعض وظائفها الاجتماعية. أو ( أي إجابة يراها المصحح مناسبة )

٢- انتشار ظاهرة الإدمان على المخدرات في المجتمع بشكل عام. **ص ٧٦ / ٧٧**  
- ظهور منظمات إجرامية/ انتشار السرقة والسطو/ ظهور سلوكيات ضارة مثل: الضرب- القتل- الاختلاس التسول - التخلي عن الأسرة. **يكتفي بنقطة** ( أو ) أي إجابة يراها المصحح مناسبة

**مذكرة ص ١٦** **عوض ج ٣ ص ١٣**

وزارة **التربية**

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

## السؤال الرابع: (مفالي) يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٣ درجات)

يشهد العالم في القرن الحادي والعشرين تغييرات سريعة في مجالات الحياة المتنوعة، وقد صاحب ذلك تغييرات اقتصادية واجتماعية وثقافية، أدت إلى ظهور اتجاهات وقيم وسلوكيات أثرت بالسلب والإيجاب في نسيج المجتمع العربي، لذا تؤكد هنا إلى أهمية الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية والالتزام الذي يشير بمفهومه إلى الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء إليه.

ص ٨٧

١- عرف ما تحته خط

مذكرة ص ١٨ + عؤذ ج (درجة) ص ١

- الانتماء لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتماء إليه. ص ٨٧

٢- عدد الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء. (يكتفي بنقطتين لكل نقطة درجة) ص ٨٧/٨٨

- الهوية / الجماعية / الولاء / الالتزام / التوافق. ص ٨٧/٨٨  
مذكرة ص ١٨ + عؤذ ج ص ٣  
(ب) - علل لما يلي:

١- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين. ص ٤٨

- لانهم هم من سيعتمد عليهم مجتمعهم في المستقبل. ص ٤٨  
مذكرة ص ١١ + عؤذ ج ص ٩

٢- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز. ص ٢٤

- لأن التعلم أسرع وتكون نتيجته أثبت في الذاكرة. ص ٢٤  
مذكرة ص ٤ + عؤذ ج ص ٣

٣- الإرشاد والتوجيه أثناء عملية التعلم يؤدي إلى أحسن النتائج إذا كان قليلاً غير مسرف فيه. ص ٢٦

- لأن الإسراف في الإرشاد يربي في المتعلمين عادة الاعتماد على المعلمين والمدرسين ويضعف فيهم روح الاعتماد على النفس مما يؤدي إلى تأخر مرحلة التعليم والتدريب. ص ٢٦  
مذكرة ص ٤

(ج) - اكتب نقطتين لكل مما يلي:

(٤ درجات يكتفي بنقطتين)

١- أسباب المشكلة الاجتماعية.

ص ٧٥/٧٦

- التفكك أو اللانظام. ص ٧٥/٧٦  
مذكرة ص ١٥ + عؤذ ج ص ٣

- الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية.

- التناقض بين المواقف والقيم.

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس.

ص ٢٨/٢٩

- أن يكون هناك منبه أو مثير. ص ٢٨/٢٩  
مذكرة ص ٦ + عؤذ ج ص ٧

- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية.

- يحدث تنبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدي الى الشعور بالاحساس.

انتهت الإجابة



مركز التعليم الإلكتروني  
مركز تطوير الدورات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات