



طلبة 11 علمي

مطابقة الاختبار



مادة الجيولوجيا

اليوم الاختبار كان

المذكرة : 100%

النماذج : 93%



وعسى الله يوفقكم ان شاء الله



نسبة الاختبار
من المذكرة ١٠٠٪
من النماذج ٩٣٪

المادة: الجيولوجيا
الصف: الحادي عشر - العلمي
الزمن: ساعتان وربع



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر - العلمي
في مادة الجيولوجيا
للعام الدراسي 2025-2026م

ملاحظة هامة: عدد صفحات الامتحان (7) صفحات مختلفة
المجموعة الأولى: الأسئلة الموضوعية
(السؤالين الأول والثاني إجباري)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات الآتية وذلك بوضع علامة (✓) أمامها:
(4 = 1 × 4 درجات)

1- الأحفورة التي اعتمد عليها العالم فيجنر في تفسير الاتصال بين الكتل الصخرية هي : (ص 16)

- الأسماك المدرعة
□ الجرابتوليت
■ الميزوسورس
□ الأمونيت

النموذج الأول / المذكرة ص ١٢
السؤال الأول رقم (١)



2- رمية الفالق تساوي صفراً عندما تتحرك كتل الفوالق بشكل : (ص 42)

- رأسي
□ عمودي
■ أفقي
□ مائل

النموذج الأول
السؤال الأول رقم (٤)
المذكرة ص ١١

3- التجويف الذي يتركه الهيكل الصلب للكانن الحي في الصخور بعد تحلله : (ص 51)

- النموذج
□ التفحم
□ التشرب بالمعادن
■ القالب

المذكرة ص ١٤

4- خطوط كونتور على شكل حرف V ويشير رأسها إلى قيم الكونتور الأدنى : (ص 73)

- بروز
□ سهل
□ الوادي
□ تل

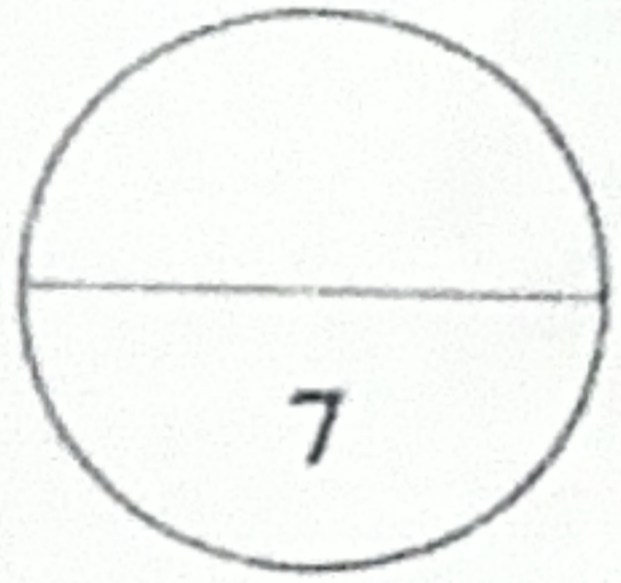
النموذج (٣) ص ٧ رقم (٧)
المذكرة ص ١٢



السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من

العبارات الآتية: (3 درجات = 1 x 3)

م	العبارة	الإجابة
-1	تنشأ الحدود التقاربية بفعل نشاط تيارات الحمل الهابط.	(ص 21) ✓ المذكورة ص ٤
-2	تعتبر التريلوبيت والجرابتوليت من الأحافير المرشدة لحقب الحياة الحديثة. (ص 57)	الخوذج (أ) P (ص 57) X المذكورة ص ٢٥ رقم (٥)
-3	تستخدم الألوان في الخرائط الطبوغرافية للتمييز بين الارتفاعات . (ص 70)	الخوذج (أ) ب ✓ المذكورة ص ٧١ رقم (٥)



درجة السؤال الأول



موسمنا مشرقنا
لنا نعلم العدم

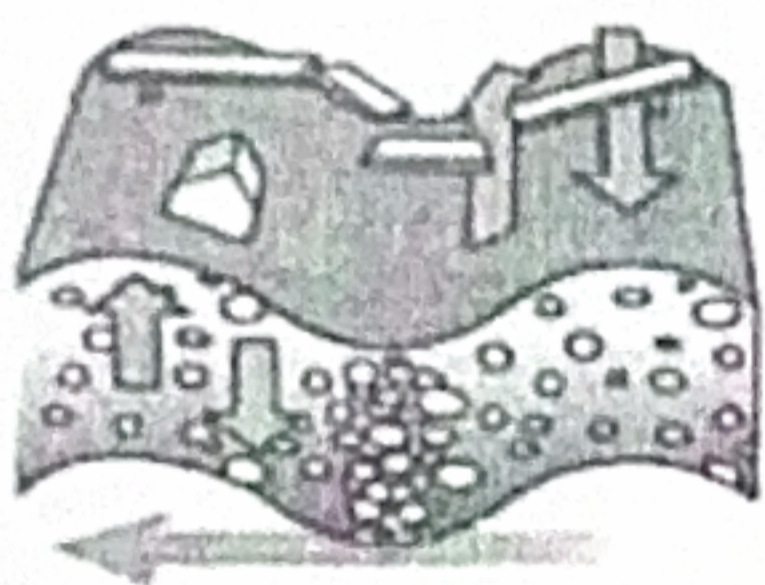


إدارة التوجيه الفني للعلوم

السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية: (3 X 1 = 3 درجات)

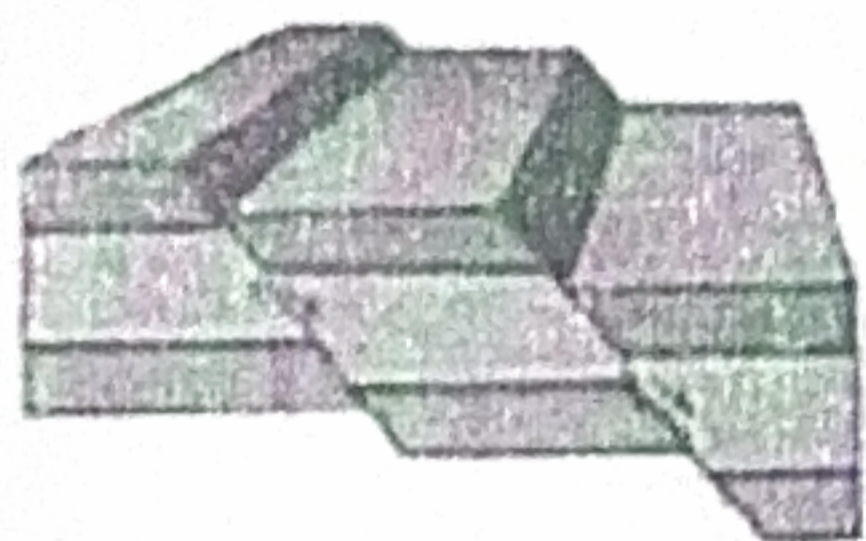
م	العبارة	المصطلح العلمي
1	قارة عظمي تفتت إلى قارات صغيرة و انجرفت لتصل لموقعها الحالي . (ص 14)	أم القارات / بانجايا نموذج رقم (1) ص 1 المذكورة ص 2
2	طية مقعرة تميل فيها الطبقة نحو المحور من جميع الاتجاهات. (ص 36)	الحوض نموذج (2) ص 2 المذكورة ص 9
3	منطقة تعد من أفضل الأماكن الموجودة في البيئة المائية الهادئة لحفظ الحفريات. (ص 48)	الرف القاري النموذج (1) ص 3 رقم (4) المذكورة ص 13

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال الآتية جيداً ثم أجب عن المطلوب: (4 x 1 = 4 درجات)



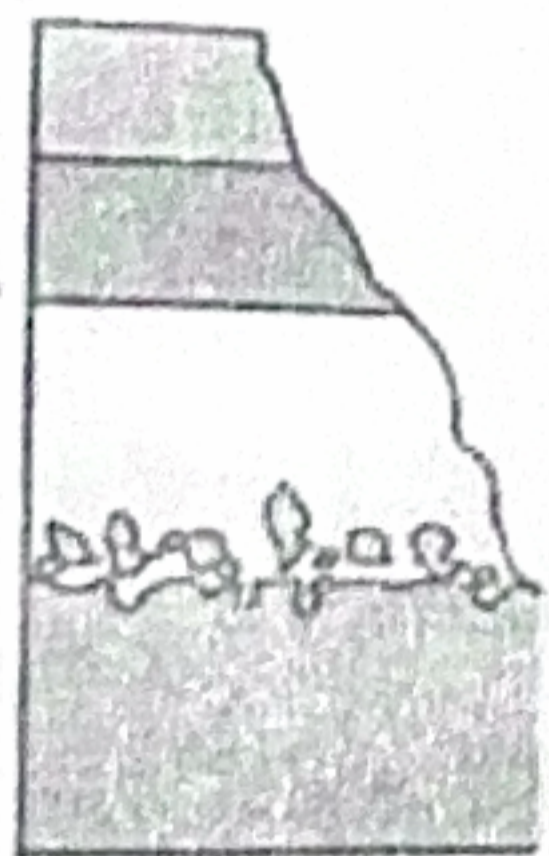
1- الشكل المقابل يمثل الموجات الزلزالية هي الموجات الثانوية (ص 28)

المذكورة ص 7
النموذج (4) ص 1 رقم (1)



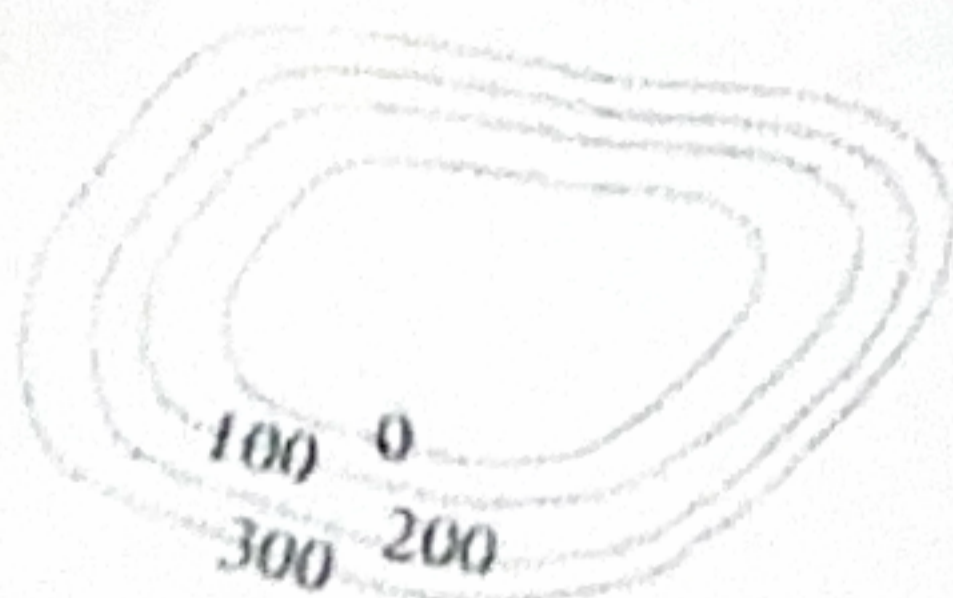
2- الشكل المقابل يمثل أحد أنواع الفوالق المركبة السلمية (ص 43)

النموذج (1) ص 1 رقم (4)
المذكورة ص 14



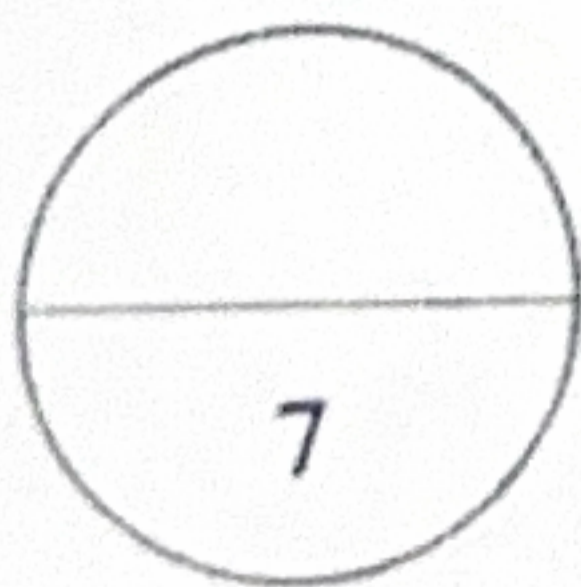
3- الشكل المقابل يمثل أحد مبادئ تحديد العمر النسبي للصخور الذواتب الدخيلة (ص 63)

المذكورة ص 18



4- الشكل الكونتوري المقابل يمثل مظهر طوبوغرافي السهل (ص 72)

المذكورة ص 24



إدارة التوجيه الفني للملوم



نور العلم
في قلوب العباد

النموذج الثالث السؤال
الخامس ب رقم 3

المجموعة الثانية: الأسئلة المقالية
اختر ثلاثة أسئلة بفروعها
(السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس)

السؤال الثالث: (ا) علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً: (3 = 1 × 3 درجات)

1- وجود طبقات رسوبية تدل على بيئة معتدلة أو استوائية في منطقة قطبية. (ص 16) المذكرة ص 3
لأن هذه المنطقة كانت تقع في الماضي في حزام دافئ ثم انجرفت فيما بعد باتجاه المنطقة الباردة مما يؤيد نظرية الإنجراف القاري .

2- تكون جزر هاواي البركانية في وسط لوح المحيط الهادي. (ص 20) النموذج (2) ص 3 رقم (1)
المذكرة ص 4
لأنها تقع فوق بقعة ساخنة من المناطق العليا من لب الأرض تصاعدت منها الحرارة لتصل إلى القشرة المحيطية وتصهر جزء منها فتندفع المادة المنصهرة إلى السطح مكونة جزراً بركانية/أو الحرارة المتصاعدة من هذه النقطة خلال وشاح الأرض والقشرة الأرضية تصل إلى سطح الأرض مسببة انصهار جزء من القشرة المحيطية والجزء العلوي لوشاح الأرض.

3- حدوث ظاهرة التشوه اللدن في الصخور. (ص 34) النموذج (1) ص 1 رقم (3) المذكرة ص 7
بحسب نوع الصخر وتماسكه ودرجة صلابته و استجابة الصخور لتأثير القوى ، الاجهاد الناتجة عن الحركات الارضية مما يؤدي إلى انثنائها.

السؤال الثالث: (ب) اجب عن الأسئلة التالية: (5 = 1 × 5 درجات)

1- من خلال دراستك لطبيعة حدود الصفائح أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب: ص 21-23

المذكرة ص 8 (خليج العقبة - خليج السويس - البحر الاحمر)

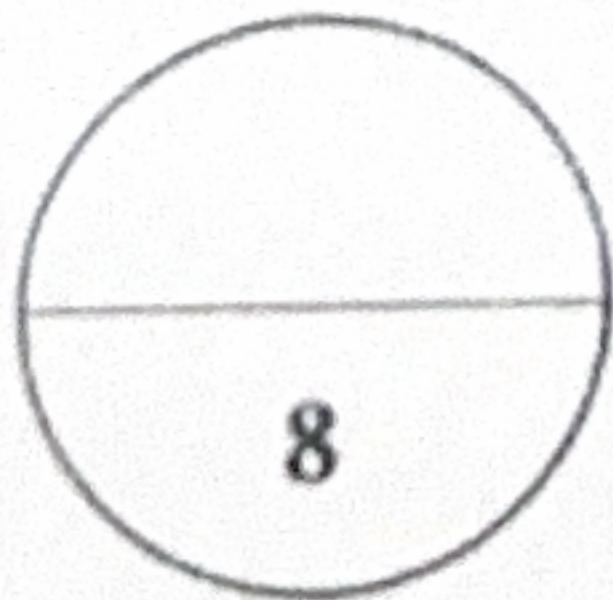
البند الذي لا ينتمي: خليج العقبة السبب: لأنه من الحدود التحويلية المحافظة

2- من خلال دراستك للتراكيب الجيولوجية حدد أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب. (ص 36 / 39 / 40)

النموذج (2) ص 3 رقم (2) (تكتونية - عمودية - لوحية - قبة .)

البند الذي لا ينتمي: المذكرة ص 9-10 القبة

السبب: أحد أنواع الطيات الباقي: أنواع الفواصل



درجة السؤال الثالث



وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للملوم

4

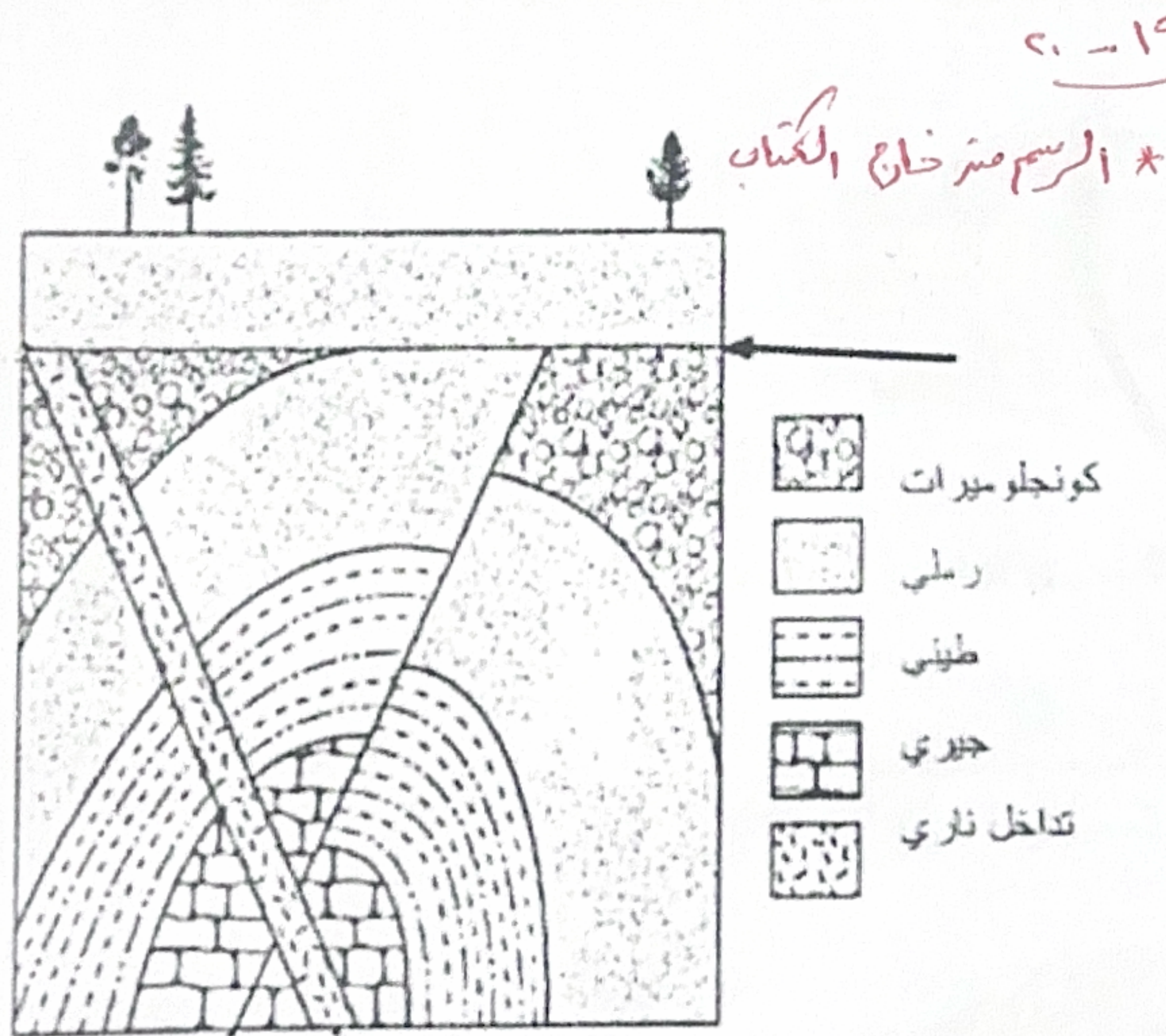


سؤال القسم العلمي
بالتوفيق والهداية

السؤال الرابع: (أ) قارن بإكمال الجدول الآتي حسب المطلوب علمياً: (2 × 2 = 4 درجات)

وجه المقارنة	الخليج العربي	المحيط الأطلسي (ص 23)
التغيرات المستقبلية	الغودج (٣) على ٢ رقم (١٠) منطقة قارية جبلية المذكورة ص ٦	الغودج (١) على ٣ رقم (٢) المذكورة ص ٦ يتسع
وجه المقارنة	الفالق العادي	الفالق المعكوس (ص 41-42)
اتجاه حركة الجدار العلوي	أسفل	الغودج (١) على ٣ رقم (٣) المذكورة ص ١١ أعلى

السؤال الرابع: (ب) ادرس القطاع الجيولوجي ثم اجب عما يلي: (4 × 1 = 4 درجات)



1- كم عدد الدورات الترسيبية؟ 2....

2- حدد أسطح عدم التوافق على القطاع .

3- أيهما أحدث التداخل الناري أم الفالق ؟

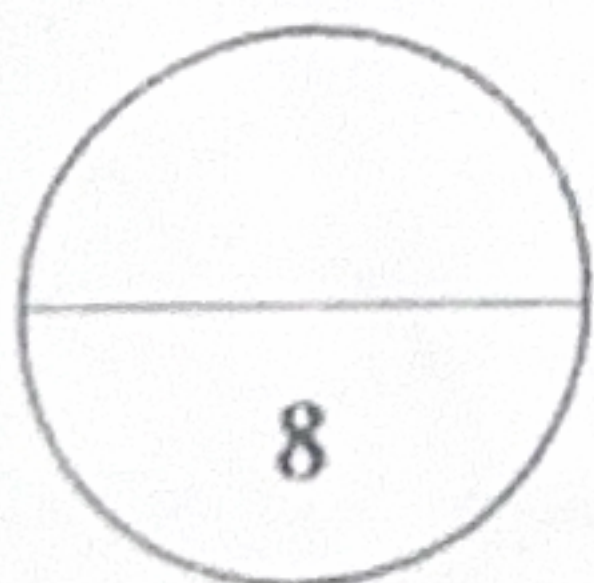
.....التداخل الناري.....

السبب : ...القاطع أحدث من المقطوع.

/ أو لتداخل الناري لم يتأثر بالفالق



سؤال الترميز
في الامتحان



درجة السؤال الرابع



إدارة التوجيه الفني للعلوم

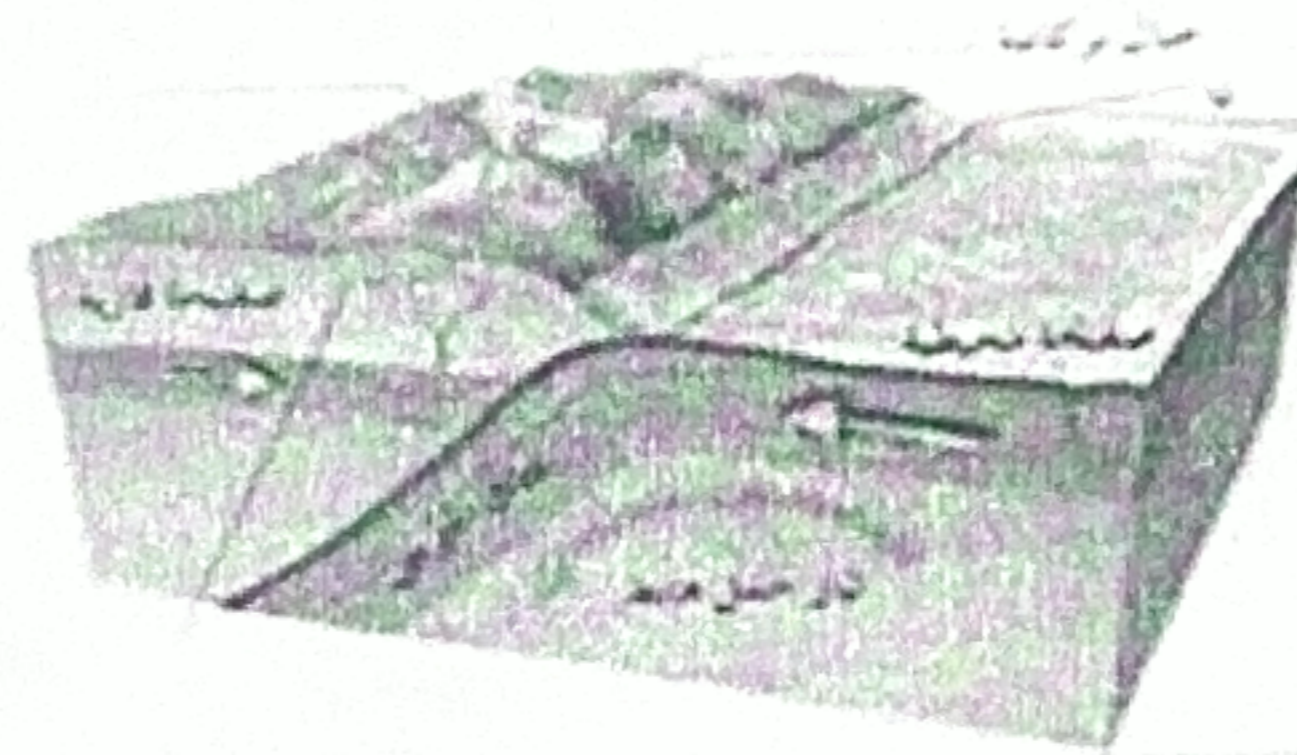
السؤال الخامس: (أ) عدد ما يلي : ($2 \times 2 = 4$ درجات) (يكتفى بنقطتين)

- 1- شروط الأحافير المرشدة. (ص 52) النموذج (ع) ص ٣ رقم (٣)
مدى زمني قصير / انتشار جغرافي واسع / لا تتقيد ببيئة ترسيبية واحدة المذكرة ص ١٤
- 2- أهمية الخرائط الجيولوجية . (ص 73)

التوزع الجغرافي للوحدات الصخرية - رصد التراكيب الجيولوجية - تأثير التراكيب الجيولوجية على الطبقات وامتدادها -
تحديد المناطق ذات الأهمية المعدنية والاقتصادية - تخطيط المشاريع التنموية الاقتصادية والسكانية وشق الطرق وإقامة السدود
- التخطيط العسكري وحماية الأمة. النموذج (ا) ص ٢ رقم (٤) المذكرة ص ٣١

السؤال الخامس: (ب) ارسم ما يلي مع تحديد البيانات على الرسم : ($2 \times 2 = 4$ درجات)

- 1- تقارب حدين احدهما محيطي والآخر قاري مع تحديد موقع الجبال (الجبال البركانية) . (ص 21)



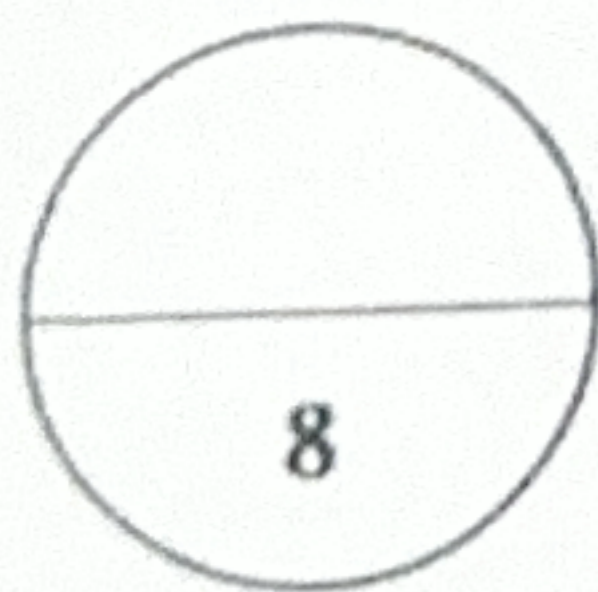
المذكرة ص ٥

- 2- طية محدبة غير متماثلة مع بيان المستوى المحوري لها. (ص 37)

النموذج (٣) ص ٣ ب رقم (١) المذكرة ص ٩



سؤال الترميم العلمي
بمنا قدر الدرجات



درجة السؤال الخامس



إدارة التوجيه الفني للعلوم

السؤال السادس: (أ) اقرأ الفقرات العلمية ثم أجب عن الأسئلة التالية: (2 × 2 = 4 درجات)

1- (للفوائق أهمية اقتصادية حيث تعتبر مصائد جيدة للنفط) وضح هذه العبارة. ص 43 النموذج (4) ص 2 رقم (2) المذكرة ص 11

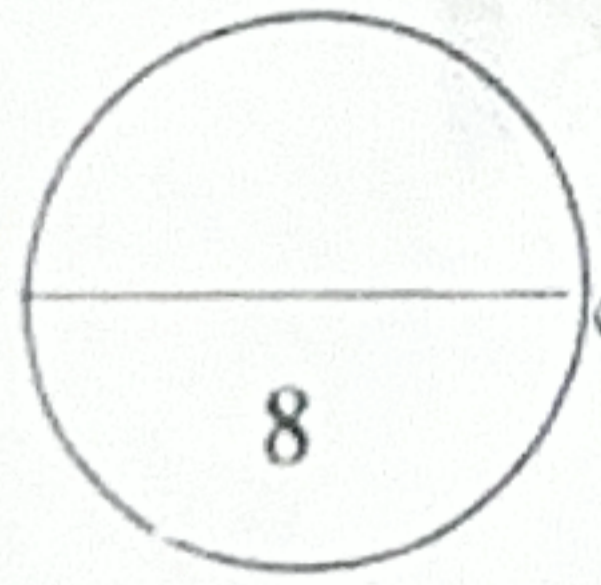
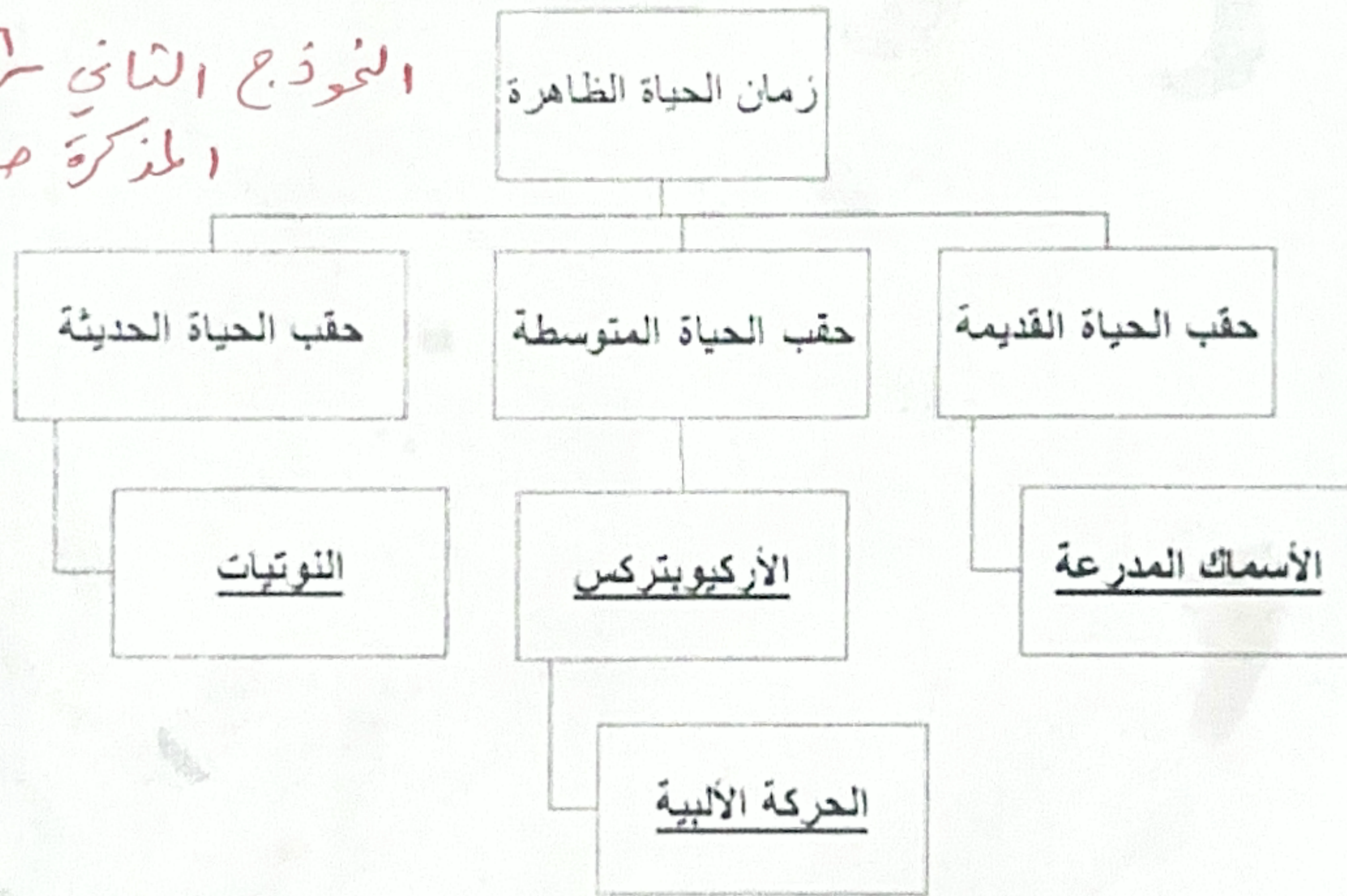
2- (الخرائط الطبوغرافية توضح توزيع المظاهر الطبوغرافية الا أنها لاتحدد الارتفاعات بدقة لذلك تم استخدام خطوط الكونتور) ماهي خواص خطوط الكونتور؟ (ص 71) يكتفي بنقطتين النموذج (1) ص 2 رقم (3) المذكرة ص 12

افقية متوازية / لانتقاطع / معبرة عن شكل الجسم / منحنيات مغلقة في النهاية / تقارب يدل على شدة الإنحدار و تباعدها يدل على قلة الإنحدار / الخطوط ذات القيمة الموجبة تدل على انها فوق سطح البحر و ذات القيمة السالبة تدل على أنها تحت مستوى البحر.

السؤال السادس: (ب) أكمل المخطط السهمي التالي مستعينا بما بين القوسين: (4 × 1 = 4 درجات)

(الحركة الهورونية ، الحركة الألبية، الأسماك المدرعة، النوتيات، الأركيوبتركس) (ص 55 - 57)

النموذج الثاني ص 7 ب رقم (1) المذكرة ص 15



درجة السؤال السادس

*** انتهت الأسئلة ***



وزارة التربية
إدارة التوجيه الفني للعلوم