

اجتماعيات 8

الوحدة الأولى: لمحة تاريخية لنشأة الدولة الإسلامية وأهميتها حضارتها

الدرس الأول: الحضارة الإسلامية أكثر الحضارات أهمية

س عدد كل من / أكمل المخطط السهمي ص ١٤

- ١ - مميزات الوطن العربي.
- مهبط الديانات السماوية الثلاث - مهد للحضارات
- ٢ - الديانات السماوية.
- اليهودية: بُعث بها سيدنا موسى عليه السلام
- الإسلام: بُعث به سيدنا محمد ﷺ
- ٣ - الحضارات التي ظهرت في الوطن العربي.
- الحضارة الفرعونية: في مصر
- حضارة دلمون: في البحرين
- حضارة بلاد الرافدين: في العراق
- حضارة بلاد الشام
- الحضارة الإسلامية
- ٤ - مظاهر الحضارة الإسلامية.
- المظاهر الروحية: الصلاة - الزكاة - صوت الأذان
- المظاهر المادية: المساجد - القصور - المدارس - العلوم

س عرف كل من ص ١٤

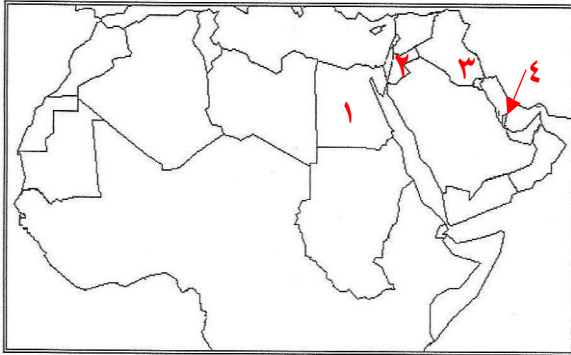
الديانات السماوية: هي الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه ورسله عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين وتهدف إلى هداية الناس إلى عبادة الله وتوحيده وعدم الإشراك به.

س علل لما يأتي / دلل على صحة العبارة ص ١٤

١ - تتميز الحضارة الإسلامية عن الحضارات السابقة في الوطن العربي.

- لأن مظاهر الحضارة الإسلامية الروحية والمادية لانزال حاضرة حتى اليوم، بينما الحضارات السابقة لم يتبق منها سوى الآثار المادية فقط.

س حدد الحضارات السابقة في الوطن العربي بكتابة مدلول الأرقام ص ١٤



الرقم	الحضارة	الرقم	الحضارة
٣	حضارة بلاد الرافدين	١	الحضارة الفرعونية
٤	حضارة دلمون	٢	حضارة بلاد الشام

الدرس الثاني: نبذة عن نشأة الدولة الإسلامية وحضارتها

س أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست ص ١٦



- ١ - المدينة التي انطلقت منها الدعوة الإسلامية على يد سيدنا محمد ﷺ اسمها مكة المكرمة.
- ٢ - وصلت حدود الدولة الإسلامية في عهد سيدنا محمد ﷺ لحدود الإمبراطوريتين الساسانية والبيزنطية.
- ٣ - الحجة التي حدد فيها النبي ﷺ حقوق وواجبات المسلم تجاه دينه تسمى حجة الوداع.
- ٤ - ألقى النبي ﷺ حجة الوداع على المسلمين في العام العاشر من الهجرة (١٠ هـ).
- ٥ - العام الذي توفي فيه الرسول ﷺ هو العام ١١ هـ.
- ٦ - اتسعت رقعة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ حتى وصلت لمعظم قارات العالم القديم (آسيا/ أوروبا/ أفريقيا) من خلال حركة الفتوحات الإسلامية.

س عرف كل من ص ١٦

حركة الفتوحات الإسلامية:	هي حركة ظهرت بعد وفاة الرسول ﷺ تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للدخول في الإسلام إما سلماً أو حرباً.
--------------------------	---

س عدد كل من / أكمل المخطط السهمي / أكمل العبارات ص ١٧

- ١ - دول الخلافة الإسلامية التي ساهمت في نشر الدين الإسلامي وعواصمها.

- دولة الخلافة الراشدة: عاصمتها ← المدينة المنورة والكوفة	- الدولة الأموية: عاصمتها ← دمشق
- الدولة العباسية: عاصمتها ← بغداد	- الدولة العثمانية: عاصمتها ← إسطنبول

س علل لما يأتي ص ١٧



- ١ - تحتل الحضارة الإسلامية مكانة رفيعة بين الحضارات الكبرى.
- لأنها من أطول الحضارات عمراً وأعماقها أثراً في مسيرة البشرية.

س عبر عن دور دول الخلافة الإسلامية ص ١٧

- لعبت دول الخلافة الإسلامية دور كبير في نشر الإسلام في بقاء العالم.
- أحدثت الدولة الإسلامية تحولاً شاملاً في مختلف نواحي الحياة
- واقامت حضارة تميزت بروعتها وأثرها في الحضارات الأخرى.

الدرس الثالث: مفهوم الحضارة الإسلامية وأسس قيامها

س عرف كل من ص ١٩

الحضارة:	كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة الروحية والمادية.
الثقافة:	هي مجموعة المعارف والأخلاق والعادات والتقاليد والفنون التي تخص مجتمع معين.

س قارن بين كل من / فرق بين / أكمل المخطط السهمي ص ١٩

وجه المقارنة	الجوانب الروحية للحضارة	الجوانب المادية للحضارة
التعريف	هي الجوانب غير المحسوسة	هي كل الجوانب المحسوسة
أمثلة	الأخلاق - التقاليد - الأعراف - القيم - المثل - الأفكار	الآلات - الأدوات - المباني - الزروع - الصناعات

س أجب عن السؤال التالي ص ١٩

(علل - الحضارة أشمل من الثقافة)

١ - أيهما أشمل الثقافة أم الحضارة؟ ولماذا؟

- الحضارة أشمل - لأن الثقافة جزء أساسي من الحضارة لأنها من مكونات الجانب الروحي لها

س عرف كل من ص ٢٠

الحضارة الإسلامية:	هي كل ما قدمه المجتمع الإسلامي في الجوانب الروحية مثل القيم والأخلاق والثقافة، وفي الجوانب المادية مثل الاختراعات والاكتشافات العلمية لخدمة المجتمع البشري.
--------------------	---

س عدد كل من / أكمل المخطط السهمي ص ٢٠

١ - الشعوب التي كونت الدولة الإسلامية.

- العرب - الفرس - الترك - الأفارقة - الآسيويين - الهنود - الأوربيين

٢ - أسس قيام الحضارة الإسلامية.

- الدين الإسلامي: القرآن الكريم والسنة النبوية

- اللغة العربية: ويتحدثها العرب والشعوب الإسلامية (علل) وذلك لأنها لغة القرآن

- الحضارات الأخرى: (الحضارات المجاورة) حضارة الفرس (الساسانية) - الروم (البيزنطية) - اليونان - الهند - الصين

س أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست ص ٢٠

١ - العام الذي أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قراراً بإدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية في هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٧٣ م

٢ - يتم الاحتفال باللغة العربية كل عام في يوم ١٨ ديسمبر.

س صنف الصور التالية على حسب الجانب الذي تمثله من الحضارة الإسلامية (مادي - روحي) ص ٢١

			
روحي	مادي	روحي	مادي



س لاحظ الخريطة المقابلة نفذ المطلوب ص ٢٢

- حوط على الحضارات المجاورة للحضارة الإسلامية
- حضارة الفرس (الساسانية) - حضارة الروم (البيزنطية)

الدرس الرابع: خصائص الحضارة الإسلامية

س عدد كل من / أكمل المخطط السهمي ص ٢٣

١ - خصائص الحضارة الإسلامية.

- حضارة إيمان وعمل
- حضارة إنسانية عالمية
- حضارة متطورة
- حضارة تسامح
- حضارة وسطية

س علل لما يأتي / دلل على صحة العبارات التالية ص ٢٣-٢٤

- ١ - الحضارة الإسلامية حضارة إيمان وعمل.
 - ٢ - الحضارة الإسلامية حضارة إنسانية عالمية.
 - ٣ - الحضارة الإسلامية حضارة تسامح.
- لأن الدين الإسلامي دفع المسلم إلى العمل والاجتهاد والإنجاز.
 - لأن الدعوة جاءت للناس كافة
 - لأنه دعا للحلم والتسامح في التعامل مع الناس أيا كان دينهم وجنسهم

٤- الحضارة الإسلامية حضارة متطورة.

٥- الحضارة الإسلامية حضارة وسطية.

(عدد مظاهر الوسطية)

لأن الدين الإسلامي دعا للتيسير بالعبادات والمعاملات والتدرج في احكام الشريعة ومراعاة العدل بين الناس دون تفريق بين فئاتهم وطبقاتهم.

س عرف كل من ص ٢٣

التسامح: هو الحلم والعفو في التعامل مع الناس.

س أكتب الخاصية التي تميزت بها الحضارة الإسلامية من خلال الآيات القرآنية التالية ص ٢٣- ٢٤

الخاصية	الآية القرآنية
حضارة إيمان وعمل	﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾
حضارة تسامح	﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾
حضارة وسطية	﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾
حضارة إنسانية وعالمية	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

س دلل على صحة العبارة التالية ص ٢٤

١- انعكست خصائص الحضارة الإسلامية على دولة الكويت.

- حيث يُعرف الشعب الكويتي بحبه للخير
- حرصه على التراحم والتسامح والمساواة
- تقديم الدعم والمساعدة للمحتاجين داخل البلاد وخارجها
- برزت شخصيات كويتية لها دور بارز في المجال الإنساني مثل الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح رحمه الله

س أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست ص ٢٤

- ١- الحاكم الكويتي الذي عرف بدوره البارز في المجال الإنساني الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح رحمه الله.
- ٢- لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح رحمه الله بلقب قائد العمل الإنساني.
- ٣- لقب الشيخ صباح الأحمد الجابر بلقب قائد العمل الإنساني تقديراً لجهوده الكبيرة في دعم المحتاجين حول العالم.



الدرس الخامس: عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

س عرف كل من ص ٢٥

الازدهار:	هو النماء والزيادة والتقدم.
أهل الذمة:	هم أهل الكتاب من اليهود والنصارى.

س عدد كل من / أكمل المخطط السهمي / علل لما يأتي / صنف العوامل ص ٢٥-٢٦

١- عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية.

- العامل السياسي - العامل الاقتصادي - العامل الأخلاقي - العامل العلمي والثقافي

٢- العامل السياسي لازدهار الحضارة الإسلامية.

- الاستقرار السياسي في الحكم - توفر الأمان والاستقرار للمجتمع بكافة أطرافه مسلمين أو أهل الذمة

٣- العامل الاقتصادي لازدهار الحضارة الإسلامية. (علل - ازدهار الحضارة الإسلامية اقتصادياً)

- اتساع أراضي الدولة الإسلامية - تنوع مواردها الطبيعية - توفر الأيدي العاملة الماهرة

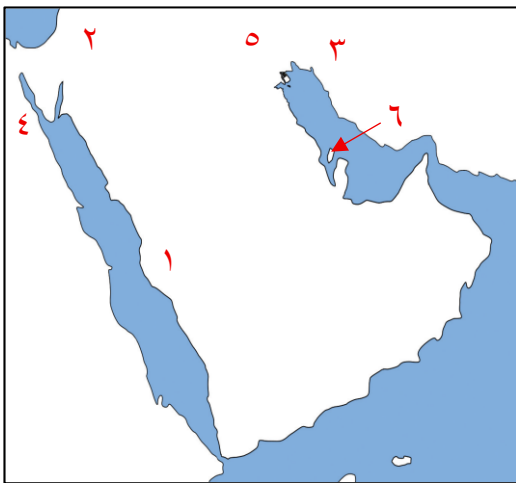
- ازدهار الزراعة والصناعة - شهدت التجارة نمواً داخل الدولة وخارجها

٤- العامل الأخلاقي لازدهار الحضارة الإسلامية.

- التحلي بمكارم الاخلاق - نبذ الاخلاق السيئة التي تؤدي إلى الكراهية والبغضاء وتفكك العلاقات بين الناس

٥- العامل العلمي والثقافي لازدهار الحضارة الإسلامية.

- الحث على طلب العلم والتعلم مما جعل المسلمين يبذلون جهوداً عظيمة في طلب العلم.



س لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية

- الإمبراطورية الساسانية (الفرس) يمثلها الرقم (٣)
- الإمبراطورية البيزنطية (الروم) يمثلها الرقم (٢)
- الحضارة الفرعونية (مصر) يمثلها الرقم (٤)
- حضارة دلمون (البحرين) يمثلها الرقم (٦)
- حضارة بلاد الرافدين (العراق) يمثلها الرقم (٥)
- المدينة التي بدأت منها الدعوة الإسلامية يمثلها الرقم (١) (مكة)