

تَدْرِيبَات

س ١ - حدد أركان التشبيه، ونوعه، وأثره فيما يأتي.

١ - كأنَّ القائد ثعلب في الدهاء .

- الأركان: - المشبَّه: القائد - المشبَّه به: الثعلب - الأداة: كأنَّ - وجه الشبه: الدهاء

- نوع التشبيه: تشبيه تامَّ الأركان - أثره: يبين شدة دهاء القائد

٢ - الغمُر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة.

- الأركان: - المشبَّه: الغمُر - المشبَّه به: الضيف والطيف - الأداة: مثل. - وجه الشبه: عدم الإقامة

- نوع التشبيه: تام الأركان - أثره: يبين سرعة انقضاء العمر

٣ - محمدٌ صلى الله عليه وسلم نور.

- الأركان: - المشبَّه: محمدٌ - المشبَّه به: نور - الأداة: محذوفة - وجه الشبه: محذوف

- نوع التشبيه: تشبيه بليغ - أثره: يبين أثر الرسول صلى الله عليه وسلم في هداية الناس

س ٢ - أقوال الملوك كالسيوف في مضائها. حوِّل التشبيه السابق إلى:

أ. تشبيه بليغ: أقوال الملوك سيوف.

ب. تشبيه غير تام: أقوال الملوك سيوف في مضائها. أو: - أقوال الملوك كالسيوف.

س ٣ - صُغ من إنشائك:

أ. تشبيهًا تامَّ الأركان: العلم كالنور في هداية الناس.

ب. تشبيهًا غير تام: العلم كالنور.

ج. تشبيهًا بليغًا: العلم نور.

س ٤ - حدد ركني التشبيه البليغ، مبيناً صورته فيما يأتي.

- الأمُّ مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

- المشبَّه: الأم. - المشبَّه به: مدرسة. - صورته: المبتدأ والخبر.

- بدت الطفلة على المسرح نجمة.

- المشبَّه: الطفلة. - المشبَّه به: نجمة. - صورته: حال وصاحبها.

- وثب الولد وثبة الغزال.

- المشبَّه: وثبة الولد. - المشبَّه به: وثبة الغزال. - صورته: المفعول المطلق.

- اللهم امنحني نور العلم.

- المشبَّه: العلم. - المشبَّه به: نور. - صورته: المضاف والمضاف إليه.

- قد تأتي بعض هذه الأفعال تامة غير ناسخة إذا اكتفت بفاعلها المرفوع ولم تحتج إلى منصوب بعدها.

الجملة	الفعل التام	الفاعل	معنى الفعل التام
١- ما شاء الله كان	كان	ضمير مستتر	حَصَلَ أو وُجِدَ أو تَمَّ
٢- إلى الله تصير الأمور	تصير	الأمر	ترجع أو تؤول
٣- أصبح الطفل بعد الشروق	أصبح	الطفل	دخل في وقت الصباح
٤- بات المسافر في الفندق	بات	المسافر	نام

تَدْرِيبَاتٌ

١ - حدّد الفعل الناسخ وبيّن معناه وحدّد اسمه وخبره فيما يأتي:

الجملة	الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
كانت الطالبة المجدة مستعدة للاختبار	كان	اتصاف اسمه بخبره	الطالبة	مستعدة
ليست صداقة المدخنين صالحة	ليس	النفي	صداقة	صالحة
ما زال البحث العلمي أساس التقدم	ما زال	الاستمرار	البحث	أساس

٢ - اضبط ما تحته خط.

- كانت الطالبات مستعدات للاختبار.

- أصبح الطلاب علماء في اللغة العربية.

٣ - أكمل كل جملة ممّا يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان الطلاب يستعدون للاختبار. (الخبر جملة فعلية)

- كان الطلاب في استعداد للاختبار. (الخبر شبه جملة)

٤ - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي.

- كان أصدقاء المدخنين متأثرون بهم.

- ما زال المعلمين المخلصون مهتمين بطلابهم

- كان الطالبان الفائزان مسروران.

- التصويب: متأثرين

- التصويب: المعلمون

- التصويب: مسرورين

٥ - ميّز بين الفعل التام والفعل الناسخ فيما يأتي.

- ما شاء الله كان (فعل تام)

- بات صديقي في الفندق (فعل تام)

- بات صديقي مسروراً (فعل ناسخ)

٦ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين .

- صار أصدقاء المدخنين متأثرين بهم (فعلاً ناسخاً معناه التحول)

- كان درس النحو ممتعاً (فعلاً ناسخاً يدلّ على اتصاف اسمه بخبره)