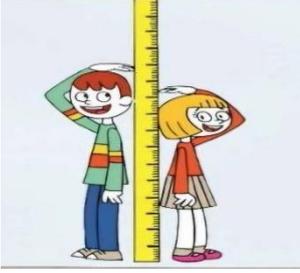


الدرس (١-١): مفهوم الحركة (٢٥-١٤)

أسئلة صفحة 14



◀ أكتب المصطلح العلمي:

- مقارنة مقدار بمقدار آخر من نوعه. (القياس)

◀ أكمل ما يأتي:

- بمقارنة كميتين فيزيائيتين من نفس النوع لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية نصل إلى مفهوم **القياس**

أسئلة صفحة 15

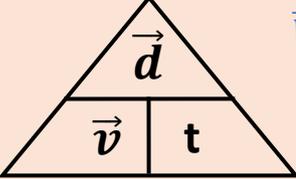
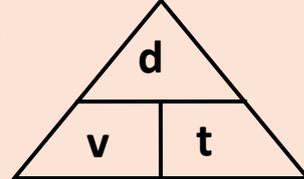
◀ أكمل العبارات التالية:

- يستخدم النظام **المتري** كنظام دولي لوحدات لقياس.
- يقاس الطول بوحدة **المتر m** لكن الكتلة تقاس بوحدة **kg كيلو جرام** بينما يقاس الزمن بوحدة **S الثانية**
- تستخدم **المسطرة المتريّة** لقياس الأطوال المتوسطة
- يستخدم **الميكرومتر** لقياس الأطوال الصغيرة جدا (**القطر الخارجي** لأنبوبة زجاجية بالمختبر)
- **القدمة ذات الورنية** تقيس الأطوال الدقيقة (**القطر الداخلي** لأنبوبة زجاجية بالمختبر، و **عمق** غطاء قلم سيورة)
- يستخدم **الميزان ذو الكفتين** لقياس الكتل المتوسطة (أقل دقة)
- يستخدم **الميزان الكهربائي** لقياس الكتل الصغيرة (أكثر دقة)
- تستخدم **ساعة الإيقاف اليدوية** لقياس الزمن الأكبر من الثانية
- تستخدم **ساعة الإيقاف الكهربائية** لقياس الزمن الأقل من الثانية
- يستخدم **الوماض الضوئي** لقياس التردد والزمن الدوري لمروحة أو شوكة رنانة

قوانين وملاحظات هامة

تحويل الزمن لوحدتها الثانية S.	تحويل الكتلة لوحدتها كجم Kg	تحويل الطول لوحدتها متر m
$h \xrightarrow{\times 60} \text{min} \xrightarrow{\times 60} S$ $\xleftarrow{\div 60} \xleftarrow{\div 60}$	$Kg \xrightarrow{\times 1000} g \xrightarrow{\times 1000} mg$ $\xleftarrow{\div 1000} \xleftarrow{\div 1000}$	$Km \xrightarrow{\times 1000} m \xrightarrow{\times 100} Cm$ $\xleftarrow{\div 1000} \xleftarrow{\div 100}$

لتحويل السرعة من Km/h إلى m/s نضرب في المقدار $\left\{\frac{5}{18}\right\}$

قانون السرعة المتجهة	قانون السرعة المتوسطة	قانون السرعة العددية
 $\vec{v} = \frac{\vec{d}}{t}$ <p>الإزاحة الزمن</p>	$\bar{v} = \frac{d_{\text{الكلية}}}{t_{\text{الكلية}}}$ <p>المسافة الكلية الزمن الكلي</p>	 $V = \frac{d}{t}$ <p>المسافة الزمن</p>

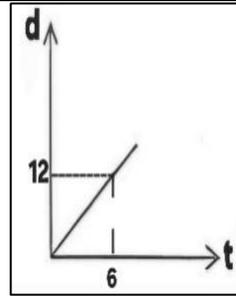
مسائل موضوعية:

شخص كتلته 70kg تساوي بوحدة الجرام 70 000g.

فكرة العمل: $70 \times 1000 = 70\ 000$

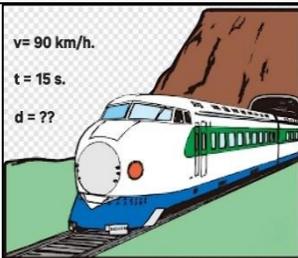
سيارة تتحرك بسرعة 90km/h فإن سرعتها بوحدة m/s تساوي 25.

فكرة العمل: $90 \times \frac{5}{18} = 25$



ميل المنحني يمثل السرعة المنتظمة ويساوي: 2 m/s

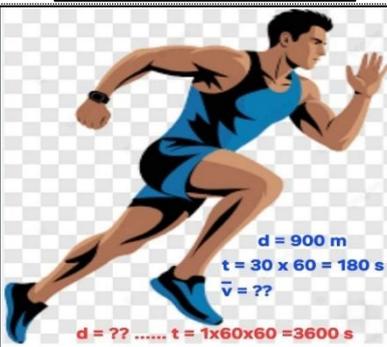
فكرة العمل: $v = \frac{d}{t} = \frac{12}{6} = 2\ m/s$



بالشكل خرج قطار من نفق خلال زمن (15 S) بسرعه (90 km/h) فإن:

- سرعته بوحدة m/s تساوي 25

- المسافة التي قطعها القطار بالمتر تساوي 375



فكرة العمل: $\left\{ \begin{aligned} V &= 90 \times \frac{5}{18} = 25\ m/s \\ d &= v \times t = 25 \times 15 = 375\ m \end{aligned} \right\}$

متسابق قطع مسافة (900 m) خلال (30 min) فإن:

- السرعة المتوسطة للمتسابق تساوي 0.5m/s

- المسافة التي يقطعها المتسابق خلال (1h) بنفس سرعته المتوسطة = 1800m

فكرة العمل: $\bar{V} = \frac{d}{t} = \frac{900}{30 \times 60} = 0.5\ m/s$

$(d = V \cdot t = 0.5 \times (1 \times 60 \times 60) = 1800\ m)$